

5 QUESTIONS À

WILLIAM FAURE

étudiant, délégué en BTSA
MFR Ruffey-lès-Beaune

1

« L'éducation aux risques professionnels, l'affaire de tous » qu'est-ce que c'est ?

C'est un appel à projets du ministère de l'Agriculture (DGER) diffusé auprès des établissements scolaires. La MFR de Ruffey-lès-Beaune, orientée sur les métiers de la vigne et du vin, fait partie des 7 lauréats. Notre classe de BTSA Technico-commercial, option Vins, bières et spiritueux, que je représente en tant que délégué, a créé un jeu d'enquêtes policières de type Cluedo géant sur le thème des risques professionnels.

2

De quoi s'agit-il ?

Nous avons imaginé 5 scénarios dans lesquels les « joueurs » sont face à une énigme avec un meurtre à résoudre. Nous avons défini les caractères des protagonistes et établi les mobiles de chacun, les indices, les rapports d'experts... Ce jeu que nous animons par groupe s'adresse aux élèves de 3^e et Bac pro. À chaque fois le crime met en scène un risque professionnel car notre objectif est pédagogique avant d'être ludique. Nous souhaitons sensibiliser les joueurs à l'identification et la prévention des risques encourus dans les métiers de la vigne et du vin.

3

Quels risques avez-vous identifiés ?

Les risques sont spécifiques en raison des produits travaillés (par exemple la présence de gaz carbonique lors de la fermentation alcoolique), mais aussi du matériel (le pressoir, le tracteur enjambeur) et de la pénibilité (troubles musculo-squelettiques). Nous avons aussi intégré les facteurs humains, psychologiques, qu'on trouve dans toutes les entreprises, et qui peuvent entraîner des dysfonctionnements et conduire à des accidents du travail. Un conseiller en prévention de la MSA de Bourgogne, Mickaël Nicolas, nous a éclairés sur tous ces points.

4

Quel est l'intérêt du jeu ?

Gilles Feuvrier, qui anime des enquêtes policières grande nature en entreprise, nous a aidés à imaginer ce Cluedo géant. Le jeu permet d'éduquer, de prendre du recul, d'aborder une thématique austère sous un angle plus léger, entre pairs, car c'est nous qui transmettons aux joueurs les informations sur les différents risques, pendant les séances de jeu. Le ludique amène une réflexion sur la prévention.

5

Que tirez-vous de ce projet ?

En MFR, nous sommes tous en stage ou en apprentissage donc nous sommes confrontés aux risques professionnels. Nous passons le diplôme de Sauveteur secouriste du travail. Nous avons conscience de l'importance de la prévention et de la nécessité d'avoir des consignes précises. À travers un jeu, nous avons fait ressortir de façon innovante, les risques professionnels majeurs auprès des plus jeunes. Résoudre l'énigme doit inciter à adopter un comportement sécurisé.